

中原 京子

A君は生まれてまもなく、発達の遅れを伴う難病や心臓疾患、気管支が狭いなどと診断され、人工呼吸器につながれました。手術を受けるなどして2歳半ぐらゐまで入院を繰り返していました。

なかなか自宅での生活が定着せず、1歳を過ぎたころ、私は訪問看護師からの紹介で自宅を訪ねました。発達を促すのに何が必要になるのか。こうした状態で、どの程度まで発達が見込めるのか。何より、どう育て

いったらいいのか…。母はとても不安そうに、泣きながら胸の内を明かしてくださいましたことを覚えています。

2015年3月、母から久しぶりに相談の電話がありました。「この4カ月ほど、入院せず自宅で過ごしていますが毎日、自分やおばあちゃんとか関わられません。積極的に外へ出したいけれど、食事は鼻から管を通して栄養剤を注入していて、お姉ちゃんと同じ保育園には行きません。どうしたらいい

同じ年ごろのお子さんと変わらないくらい成長した現在のA君



訓練を経て、念願の保育所へ

ですか?」。その意向に沿うため、少し遠いけれど私が運営する多機能型施設「どんぐり」に通ってもらい、生活訓練をすることにしました。

A君は最初は家族と離れるのが難しく、1カ月ほどたって初めて1人でどんぐりを利用できた時、母と祖母は泣いていました。おうちと病院しか知らなかったわが子がようやく一歩を踏み出した喜びで、感無量だったのでしょうか。赤ちゃんの時からそばですっと見てきた私も、痛いほど気持ちがありました。

生活訓練はいさつやトイレトレーニングから始めました。口から食事ができるようにするため、のみ込む力の状態を専門機関で確認するなど、訓練しながら成長を見守りました。通いだして約2カ月後にはスタップと音楽に合わせて体を動かし、揺れ遊びやお散歩など、だんだんに慣れて笑顔を振りまいてくれるようになりました。いつの間にか「○○先生!」とスタップを呼び、一人一人の名字も全員覚えてくれました。呼

吸する力が弱く喘鳴も聞こえていましたが、入院もせず、このころには、週に3日ほど通えるようになっていました。

約1年が過ぎ、普通食を口から食べられるようになりました。トイレも自立し、手洗いやあいさつも一通りこなして社会性も広がりました。母はどれだけうれしかったでしょう。年長さんになったら、普通に保育所に通うことが目標でしたから。

A君とその家族と出会って、5年目の春を迎えようとしています。今は普通の保育所に毎日通い、呼吸に不安はありませんが、成長とともに体調を大きく崩すこともなく、元気に走り回ったり、先生に怒られたり、同じ年ごろのお子さんと変わらないくらい成長しています。

来年は、小学校入学ですよ!

A君がいることで、家族も訓練を乗り越えて絆が強くなり、大きく成長されています。かわらでそんな姿に触れることも、相談支援の醍醐味です。

(一般社団法人「バンビノ福祉会」代表理事、福岡県久留米市)